

El Mercado Laboral de los Jóvenes.

Un desafío

Exposición dirigida a:
Directores y Profesores bajo el Proyecto CAM
UCSS-CESED-CESAL-MAE



Mg. Norma Velásquez Rodríguez

Analista del Observatorio Socioeconómico Laboral de Lima Norte

04 de Mayo del 2007

¿Qué pasa en el Mundo con el Empleo Juvenil?

El reto de las economías mundiales es crear **trabajo decente** y **sostenible** para la gran cohorte de jóvenes que ingresan al mercado laboral cada año.

El empleo juvenil es una meta importante de los Objetivos de Desarrollo del Milenio de la ONU y fue reafirmado por los ministros y las cabezas de las delegaciones que participaron en el Segmento de Alto Nivel de la Sesión Sustantiva del Consejo Económico y Social (ECOSOC) del 2006, quienes se comprometieron a :

« elaborar y poner en práctica estrategias que brinden a los jóvenes de todo el mundo una oportunidad real e igual de lograr el empleo pleno y productivo y trabajo decente »

OIT. TENDENCIAS MUNDIALES DEL EMPLEO JUVENIL. 2006

¿Por qué enfocarse en los jóvenes?

- El desempleo juvenil y las situaciones que llevan a los jóvenes a rendirse de buscar empleo (**desaliento laboral**) o a trabajar bajo malas condiciones (**subempleo**) incurren en costos económicos, sociales, individuales y familiares.
- La juventud ociosa es costosa

¿Cómo les va a los jóvenes en el mercado laboral?

En el Mundo

Empleado

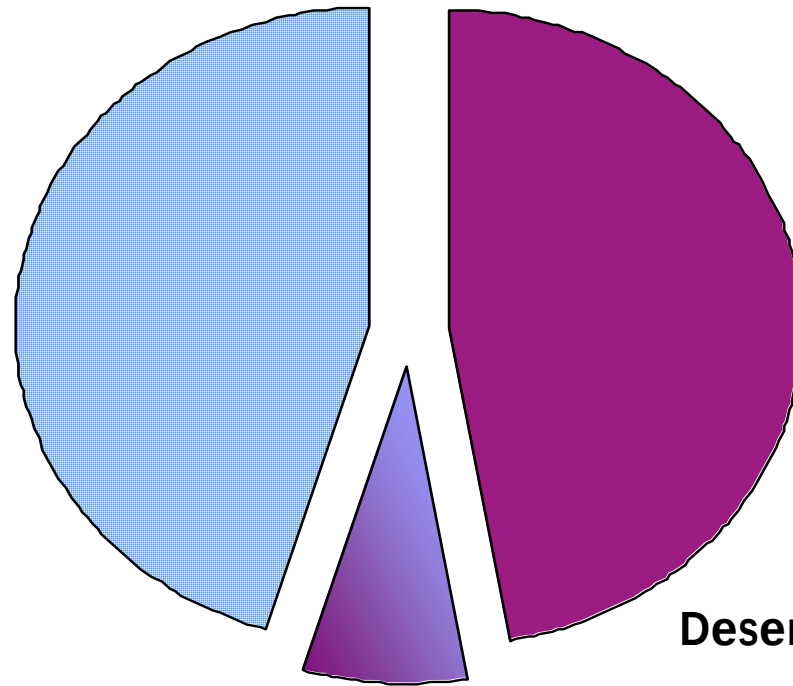
Proporción
disminuyó de
51.6% a 47.3%

Inactivo

Proporción
aumentó de
41.1% a 45.3%

Desempleado

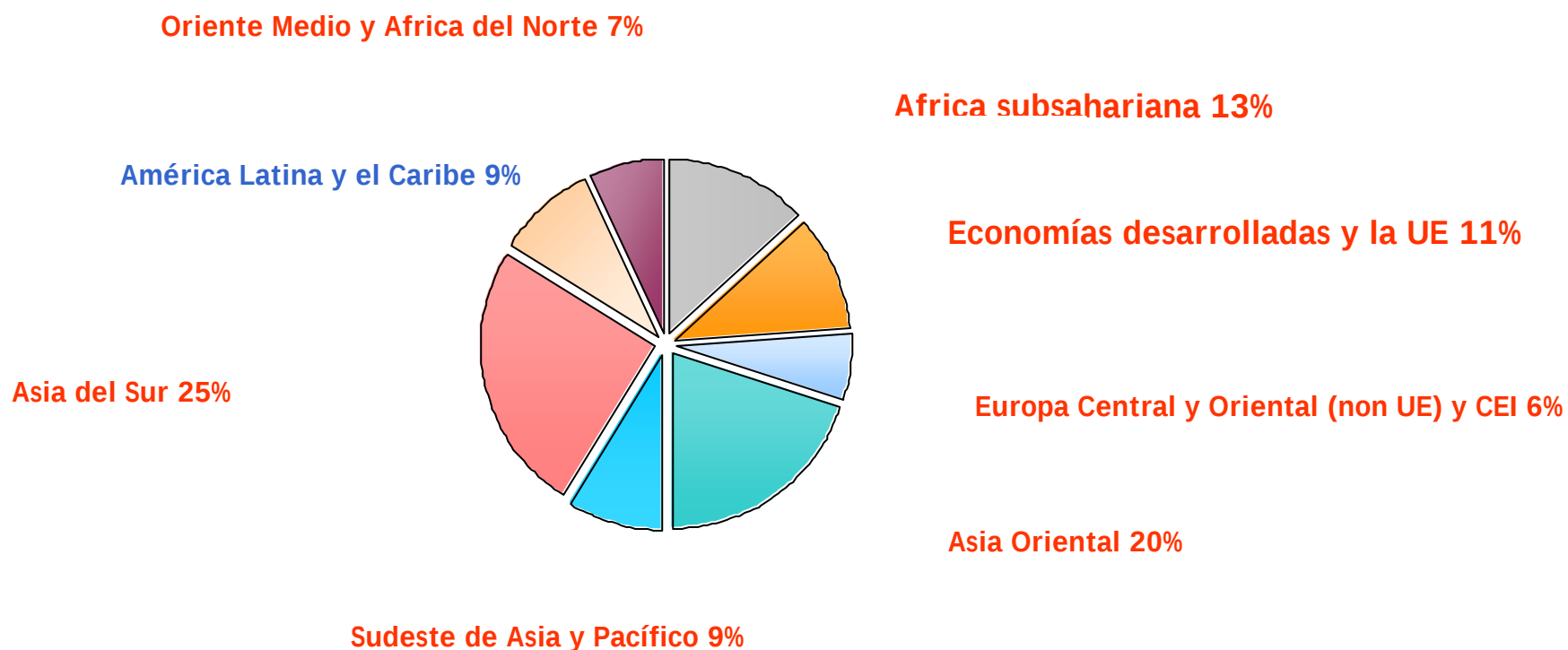
Proporción
aumentó de 7.3%
a 7.4%



Fuente: OIT. Tendencias
Mundiales de jóvenes. 2006

Elaboración: OSEL LN

Distribución Regional de la población juvenil, 2005



OIT. 2006

En el Perú:... Cuántos jóvenes somos?

	1972	1981	1993	2003	2005 ^{1/}
Total (millones)	14.0	17.8	23.0	27.1	26.2
Niños	6.1	7.4	8.5	9.0	7.6
Jóvenes	3.6	4.9	6.6	7.6	7.9
14 a 19 años	1.5	1.9	2.5	2.7	3.2
20 a 24 años	1.2	1.6	2.2	2.6	2.5
25 a 29 años	1.0	1.4	1.9	2.3	2.2
Adultos	3.7	4.8	6.9	9.1	9.3
Adultos Mayores	0.5	0.6	0.9	1.4	1.4
% Niños/Total	44.0	42.0	37.0	33.0	29.0
% Jóvenes/ total	26.0	28.0	29.0	28.0	30.1
% Adultos/Total	27.0	27.0	30.0	34.0	35.4
% Adulto mayor/Total	3.0	4.0	4.0	5.0	5.5

Fuente: Chacaltana 2005.

1/ Los datos del 2005 han sido recogidos del CENSO 2005. INEI

Elaboración: OSEL LN

Radiografía de los Jóvenes

Lima Metropolitana



	Sec. Incompleta		H: 15.9% M: 12.4%	
	SNU. Incompleta		H: 12.5% M: 14.7%	
	SU. Incompleta		H: 14.0% M: 17.0%	
				477,882
				161 636
				226 451

Radiografía de los Jóvenes

Comas



Sec.
Incompleta

H: 15.3%

M: 11.3%

26256

SNU.
Incompleta

H: 21.7%

M: 12.8%

12176

SU.
Incompleta

H: 11.7%

M: 15.7%

12798

Fuente: OSEL LN

Radiografía de los Jóvenes

Puente Piedra



Sec.
Incompleta

H: 16.2%

M: 12.7%

16538

SNU.
Incompleta

H: 12.8%

M: 22.7%

4507

SU.
Incompleta

H: 18.7%

M: 20.0%

2785

Fuente: OSEL LN

Radiografía de los Jóvenes

Ventanilla



Fuente: OSEL LN

Sec. Incompleta	H: 19.8%	19211
	M: 10.5%	
SNU. Incompleta	H: 10.7%	6393
	M: 14.5%	
SU. Incompleta	H: 10.2%	2942
	M: 10.7%	

Capital Humano en Lima Metropolitana (% PEA ocupada) 2005

Jóvenes 14-24 años:

1 859, 836



Educación No Universitaria:

Ocupado: **15.6%**

Desocupado: **11.4%**

Inactivo: **7.5%**



Educación
Universitaria:

Ocupado: **9.9%**

Desocupado: **10.4%**

Inactivo: **12.8%**

Fuente: MTPE-ENAHO 2005

Elaboración: OSEL LN

Participación Laboral: ¿Qué pasa en Lima Norte: Comas, Puente Piedra y Ventanilla?

Grupo
14-29 años



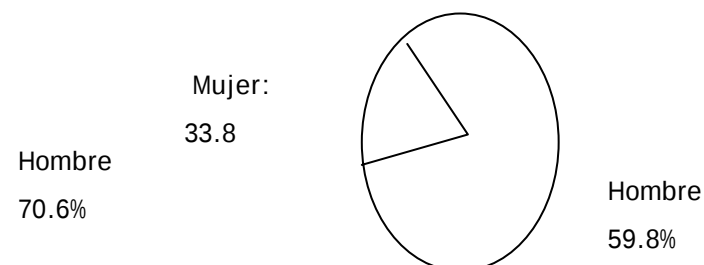
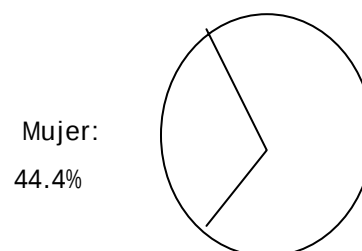
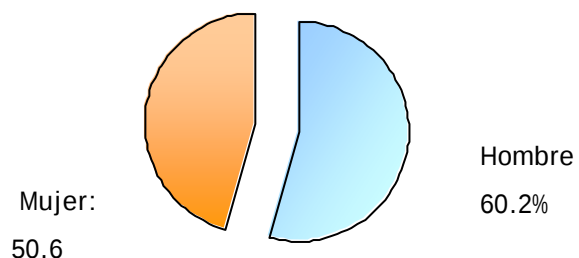
55.3%



57.7%



46.1%



Fuente: Convenio MTPE-UCSS_OSEL LN. Encuesta de Hogares Especializada de Niveles de Empleo. 2005

Elaboración: OSEL LN.

Jóvenes inactivos

- Porcentaje elevado de jóvenes que no asisten a sistema educativo alguno que, simultáneamente, no trabajan ni buscan hacerlo.

¿Que hacen ellos?

¿Cómo posicionarlos en la política de desarrollo económico/social?

Lima Norte: Inactividad



Ocupado: 45.5%
Desempleado: 9.8%
Inactivo: 44.7%



Ocupado: 49.9%
Desempleado: 7.8%
Inactivo: 42.3%



Ocupado: 40.6%
Desempleado: 5.6%
Inactivo: 53.9%

Inactividad:

Estudiando (+60%)

Fuente: Convenio MTPE-UCSS_OSEL LN. Encuesta de Hogares Especializada de Niveles de Empleo. 2005

Elaboración: OSEL LN.

LN: Tasa de Desempleo y nivel educativo



Primaria: 5.9%
 Secundaria: **17.9%**
 Superior: 12.1%
 Tasa: 17.7%



Primaria: 7.3%
 Secundaria: 12.7%
 Superior: **18.2%**
 Tasa: 13.5%



Primaria: 8.6%
 Secundaria: **13.8%**
 Superior: 9.2%
 Tasa: 12.1%



Fuente: Convenio MTPE-UCSS_OSEL LN. Encuesta de Hogares Especializada de Niveles de Empleo. 2005
 Elaboración: OSEL LN.

Dónde trabajan y cuánto ganan ...



62%
S/ .597



7%
S/ .691

21%

S/ 524



61%
S/ .546

38%

S/ .574

39%

S/ .622

Fuente: Convenio MTPE-PROPOLI-UCSS. OSEL Lima Norte. Encuesta de Hogares-Especializada de Niveles de Empleo, 2005

LN: Profesión o carrera técnica estudiada

- Las más pedidas “Top:”
 - Téc. En ciencias físicas, químicas, matemáticas, estadística e informática
 - Profesionales del derecho, economía y administración.
 - Técnicos del nivel medio en medicina moderna y salud.
 - Técnica en electricidad, electrónica, ingeniería y afines.
 - Técnicos en economía, adm de empresa y afines
 - Profesores
 - Y más

LM: Adecuación Ocupacional

Adecuación Ocupacional	No Universitario	Universitario	Total
Adecuación	37.9	65.7	49.6
Subutilización	56.5	34.3	44.8

Fuente: MTPE 2005

LN.Adecuación Ocupacional

	Ventanilla	Comas	Puente Piedra	Total
Sobreutilizado	4.0	4.7	3.5	4.2
Adecuado	76.5	69.4	76.3	72.8
Subutilizado	19.5	25.9	20.2	23.0
%	100.0	100.0	100.0	100.0
Total	91,266	191,432	87,508	370,205

Fuente: OSEL LN 2005

Calidad de Empleo

- Creciente empleos en el **sector informal**
- Temporalidad e inestabilidad del empleo
- La **brecha salarial** entre adultos y jóvenes continúa, pero disminuyó levemente
- **Jornada laboral corta**
- La mayor flexibilidad horaria y contractual
- Mayores incentivos a la inversión en capital humano :combinación el **trabajo y estudio**.

Estrategia

Mejorar la generación de más y mejores empleos
en general y para los jóvenes

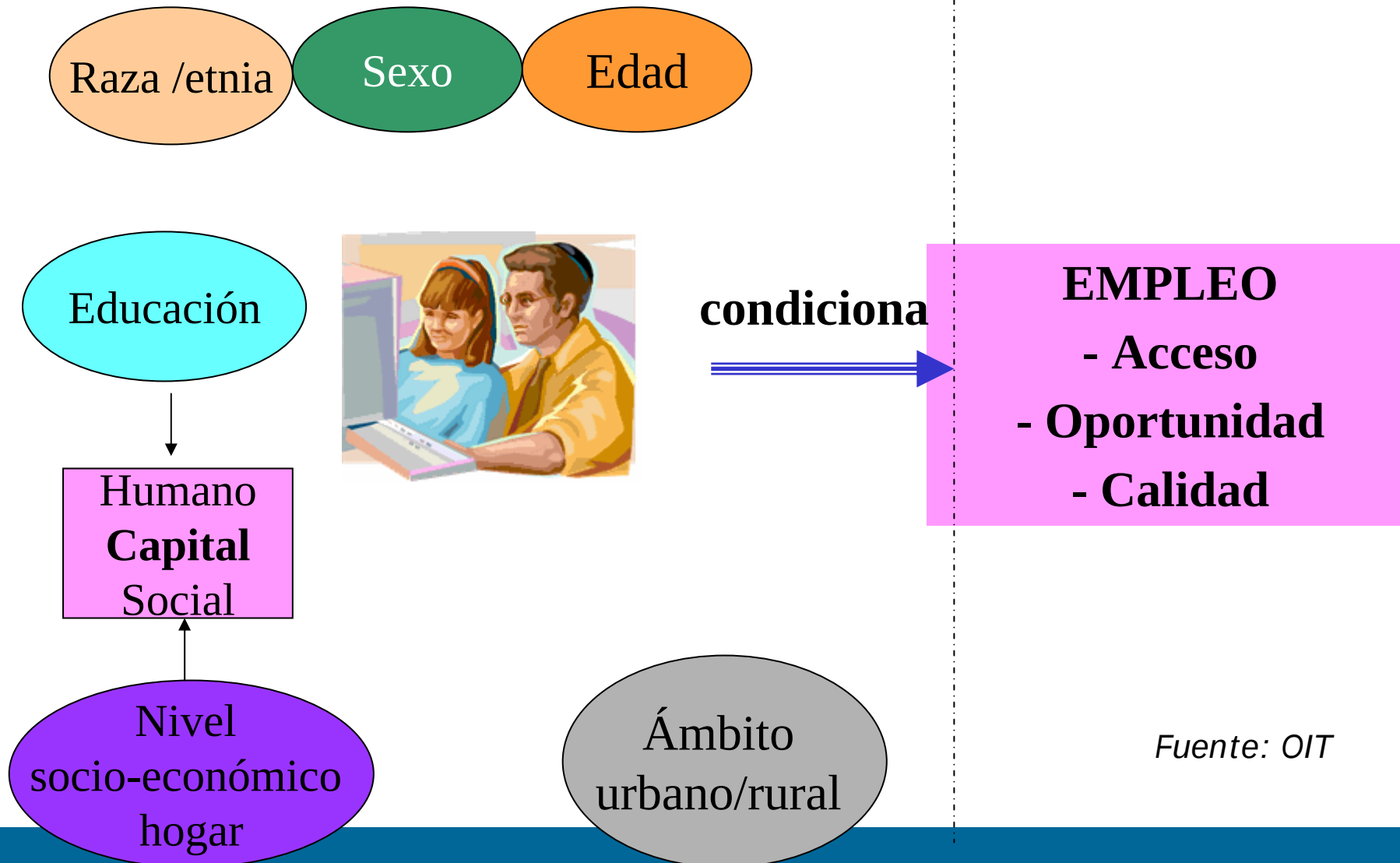
- Reconocer la **heterogeneidad** de la colectividad denominada “jóvenes”



**Intervenciones
(políticas públicas, programas)
diferenciadas**



Heterogeneidad



Fuente: OIT

Inversión en Capital Humano

- Diminuir la disparidad de calificación entre los jóvenes
- Reforzar el combate a la pobreza y desigualdad crónica

Sistema educativo

- Dar atención a los perfiles que se demandará en el mercado laboral del futuro cercano
- Fomentar la versatilidad, la creatividad y la competencia

Capacitación profesional

Diseño y Ejecución

- relación demanda y oferta del mercado
- enfoques y accesos diferenciados por sexo

DESARROLLO DE UNA CULTURA EMPRENDEDORA JUVENIL EN CEOS y COLEGIOS

Concertado los esfuerzos intersectoriales entre Trabajo y Educación en el nivel central, se establecen líneas de acción para la realización de:

- Transferencia de las metodologías de **Formación Emprendedora a los docentes de Educación para el Trabajo de la educación secundaria.**
- Programas de capacitación a estudiantes mediante **réplicas de seminarios por los docentes formados** como facilitadores.
- Adecuación de las metodologías de **Formación Emprendedora a la curricula del área de Educación** para el Trabajo en Secundaria.
- Asistencia técnica para la implementación de **Concursos Empresariales Escolares “Escuela Emprende”**, promovidos por MINED y MINTRA en 18 regiones del país
- Desarrollo de **capacidades institucionales locales para continuar con el proceso de formación de docentes facilitadores**, mediante la elaboración de una metodología ad-hoc y la producción de material didáctico para secundaria.



Fuente: OIT

Las acciones, en el marco de los acuerdos, se realizan en lo largo y ancho del país, focalizando las actividades en las zonas urbanas y rurales con presencia de centros educativos de secundaria. Regionalmente y de manera descentralizada se desarrollan:

El Mercado Laboral de los Jóvenes.

Un desafío

Exposición dirigida a:

Directores y Profesores bajo el Proyecto CAM

UCSS-CESED-CESAL-MAE

Contáctenos:

Teléfono:

(51-1) 533-8000 Anexo 239

Correo Electrónico:

osel@ucss.edu.pe / nvelasquez@ucss.edu.pe

Página Web:

www.ucss.edu.pe/osel

Dirección:

Esq. Globo Terráqueo con Galileo s/n
Urb. Sol de Oro. Los Olivos-Lima, Perú.