



El Mercado Laboral Juvenil y el economista

Presentación realizada en la UNFV-FCE

Mg. Norma Velásquez Rodríguez

Analista del Observatorio Socioeconómico Laboral de Lima Norte

13 de Abril del 2007

¿Qué pasa en el Mundo con el Empleo Juvenil?

Las economías desarrolladas y las que se encuentran en desarrollo tienen el reto de crear trabajo decente y sostenible para la gran cohorte de jóvenes que ingresan al mercado laboral cada año.

Este tema también es importante en la agenda internacional de desarrollo.

El empleo juvenil es una meta importante de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODMs) de la ONU y fue reafirmado por los ministros y las cabezas de las delegaciones que participaron en el Segmento de Alto Nivel de la Sesión Sustantiva del Consejo Económico y Social (ECOSOC) del 2006, quienes se comprometieron a :

« elaborar y poner en práctica estrategias que brinden a los jóvenes de todo el mundo una oportunidad real e igual de lograr el empleo pleno y productivo y trabajo decente »

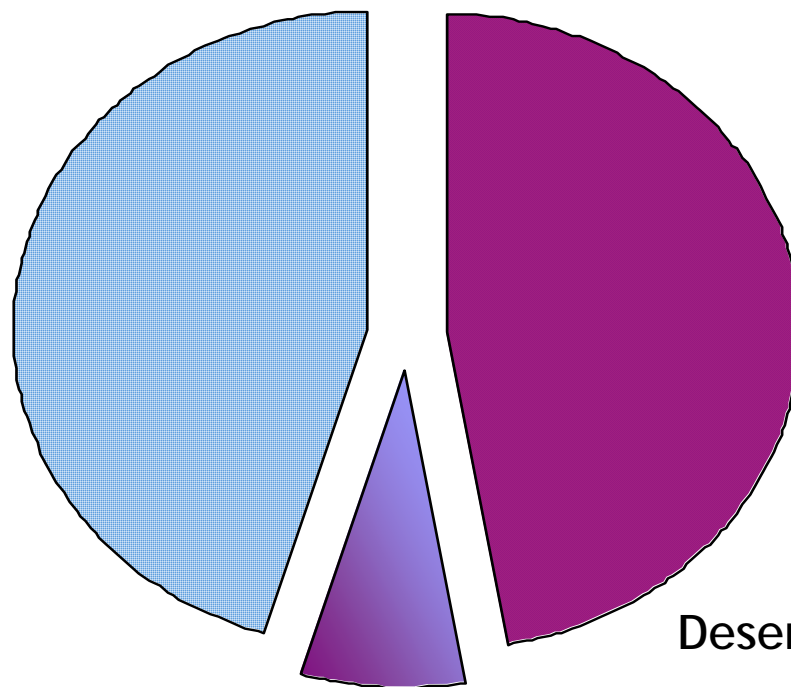
OIT. TENDENCIAS MUNDIALES DEL EMPLEO JUVENIL. 2006

¿Cómo les va a los jóvenes en el mercado laboral?

Mundo:

Empleado

Proporción
disminuyó de
51.6% a 47.3%



Inactivo

Proporción
aumentó de
41.1% a 45.3%

Desempleado

Proporción
aumentó de 7.3%
a 7.4%

Fuente: OIT. Tendencias
Mundiales de jóvenes.
2006

Elaboración: OSEL LN

¿Cómo les va a los jóvenes en el mercado laboral?

Mundo:

Que no sabemos

¿El tamaño de la población juvenil vulnerable?



¿Proporción de inactividad por razones?

¿Proporción de subempleados y plenamente empleados del empleo total?

Fuente: OIT. Tendencias Mundiales de jóvenes. 2006

Elaboración: OSEL LN

Conceptos erróneos sobre la juventud y el mercado de trabajo

Los jóvenes son un grupo homogéneo

Las tasas de desempleo dan imagen exacta de los retos del mercado laboral juvenil

Los jóvenes son pobres por que no trabajan



Acceso a la educación no es un problema para los jóvenes

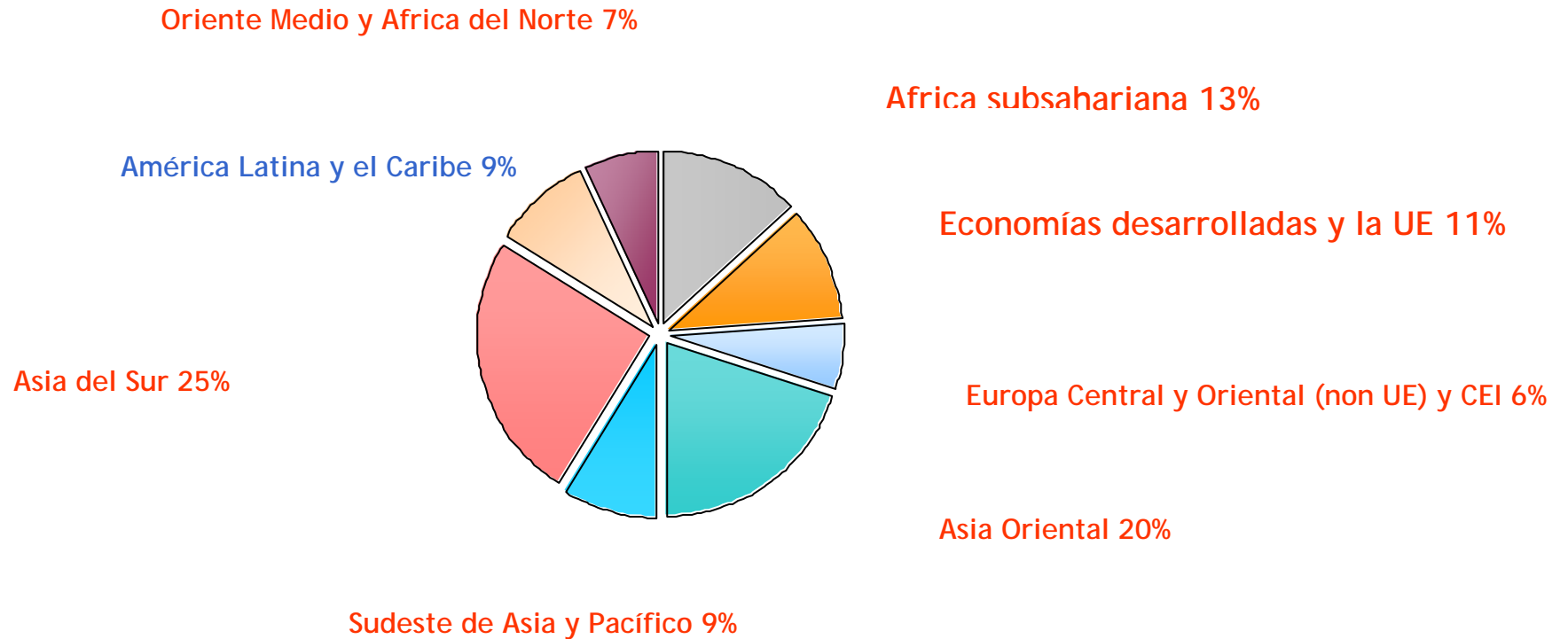
Como ahora los jóvenes tienen un mejor nivel educativo, nunca tendrán problemas encontrando trabajo

A los jóvenes les gusta "buscar hasta encontrar"

El desempleo es el reto del mdo laboral de los jóvenes

Distribución Regional de la población juvenil, 2005

Regiones:



OIT. 2006

En el Perú:... Cuántos jóvenes somos?

	1972	1981	1993	2003	2005 ^{1/}
Total (millones)	14.0	17.8	23.0	27.1	26.2
Niños	6.1	7.4	8.5	9.0	7.6
Jóvenes	3.6	4.9	6.6	7.6	7.9
14 a 19 años	1.5	1.9	2.5	2.7	3.2
20 a 24 años	1.2	1.6	2.2	2.6	2.5
25 a 29 años	1.0	1.4	1.9	2.3	2.2
Adultos	3.7	4.8	6.9	9.1	9.3
Adultos Mayores	0.5	0.6	0.9	1.4	1.4
% Niños/Total	44.0	42.0	37.0	33.0	29.0
% Jóvenes/ total	26.0	28.0	29.0	28.0	30.1
% Adultos/Total	27.0	27.0	30.0	34.0	35.4
% Adulto mayor/Total	3.0	4.0	4.0	5.0	5.5

Fuente: Chacaltana 2005.

1/ Los datos del 2005 han sido recogidos del CENSO 2005. INEI

Elaboración: OSEL LN

Capital Humano en Lima Metropolitana (% PEA ocupada) 2005

Jóvenes 14-24 años:

1 859, 836



Educación No Universitaria:

Ocupado: 15.6%

Desocupado: 11.4%

Inactivo: 7.5%



Educación
Universitaria:

Ocupado: 9.9%

Desocupado: 10.4%

Inactivo: 12.8%

Fuente: MTPE-ENAO 2005

Elaboración: OSEL LN

Participación Laboral: ¿Qué pasa en Lima Norte: Comas, Puente Piedra y Ventanilla?

Grupo
14-29 años



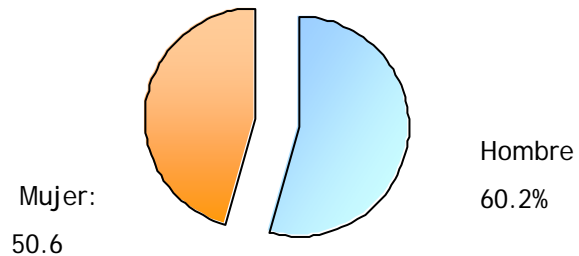
Joven **55.3%**



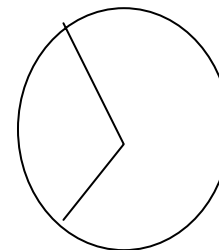
Joven **57.7%**



Joven **46.1%**

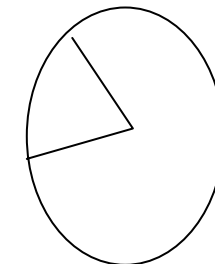


Mujer:
44.4%



Hombre
70.6%

Mujer:
33.8



Hombre
59.8%

Fuente: Convenio MTPE-UCSS_OSEL LN. Encuesta de Hogares Especializada de Niveles de Empleo. 2005

Elaboración: OSEL LN.

Lima Norte: Jóvenes



Ocupado: 45.5%
 Desempleado: 9.8%
 Inactivo: 44.7%



Ocupado: 49.9%
 Desempleado: 7.8%
 Inactivo: 42.3%



Ocupado: 40.6%
 Desempleado: 5.6%
 Inactivo: 53.9%

Inactividad:

Estudiando (+60%)

Fuente: Convenio MTPE-UCSS_OSEL LN. Encuesta de Hogares Especializada de Niveles de Empleo. 2005

Elaboración: OSEL LN.

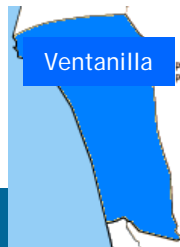
LN: Tasa de Desempleo y nivel educativo



Primaria: 5.9%
 Secundaria: **17.9%**
 Superior: 12.1%
 Tasa: 17.7%



Primaria: 7.3%
 Secundaria: 12.7%
 Superior: **18.2%**
 Tasa: 13.5%



Primaria: 8.6%
 Secundaria: **13.8%**
 Superior: 9.2%
 Tasa: 12.1%



Fuente: Convenio MTPE-UCSS_OSEL LN. Encuesta de Hogares Especializada de Niveles de Empleo. 2005
 Elaboración: OSEL LN.

Movilidad: Dónde trabajan y cuánto ganan ...



62%
S/.597



7%
S/.691

21%
S/.524



61%
S/.546

38%
S/.574

39%
S/.622

Fuente: Convenio MTPE-PROPOLI-UCSS. OSEL Lima Norte. Encuesta de Hogares-Especializada de Niveles de Empleo, 2005

Ante todo esto!! Que hacer...

Dominio de idiomas

Conocimientos
informáticos y
tecnológicos

Capacidad de
coordinar

Gestionar



ingenieros, científicos,
educadores, técnicos,
programadores de
computadores,
consultores...

Mi carrera como ayudará a enfrentarme al Mercado de Trabajo

Universidad



Conocimiento



- A través de una formación profesional suficientemente sólida.
- Una cultura económica y política
- Un contacto directo con la realidad económica global y empresarial.
- Una formación integral dotada de una sólida cultura de valores, que permita descubrir y desarrollar una forma de proceder ética, con visión de futuro y capacidad de realización personal y profesional

El economista del futuro

Debe:

- Desarrollarse como gerente.
- capacidad de desempeñarse como investigador
- La formación que le permita impulsar el desarrollo de empresas en marcha por su habilidad para formular planes estratégicos.
- Solidez profesional suficiente
- La suficiencia para trabajar en posiciones que exigen rapidez en la toma de decisiones

Habilidades del nuevo economista

- Sólida formación en teoría económica.
- Contacto con la realidad,
- Finanzas
- Destreza en estadística y econometría.
- Gerencia y contabilidad
- Derecho
- Informática
- Humanidad

Especialización: Valor Agregado

Proyectos: Sociales - privados

Economía Industrial

MBA

Gestión

Conducta

Medio Ambiente

Mercado de Capitales

Consulting Servicios- Marketing



Salud

Economía Pública

Teoría Económica:
Investigador

Negocios Internacionales

“La más exitosa corporación será algo llamado organización abierta al aprendizaje; la habilidad para aprender más rápido que su competencia puede llegar a ser su única ventaja competitiva”

PETER SENGE

Management

la 5ta. Disciplina.



El Mercado Laboral Juvenil

Contáctenos:

Teléfono: (51-1) 533-8000 Anexo 239
Correo Electrónico: osel@ucss.edu.pe / nvelasquez@ucss.edu.pe
Página Web: www.ucss.edu.pe/osel
Dirección: Esq. Globo Terráqueo con Galileo s/n
Urb. Sol de Oro. Los Olivos-Lima, Perú.